



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



PROTOCOLLO DI PREVENZIONE E GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI

Delibera n° 5 del Collegio dei Docenti del 30/06/2025

Delibera n° 21 del Consiglio di Istituto del 30/06/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Sommario

PREMESSA	1
FINALITÀ	1
ALLEGATI	1
PIANO DI PREVENZIONE E GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI.....	2
PIANO GENERALE.....	3
COMPITI E RUOLI NELLA GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI	3
Cosa devono fare gli insegnanti.....	3
Cosa fare durante la fase acuta della crisi.....	4
Contenimento emotivo-relazionale.....	4
Contenimento ambientale	5
Contenimento fisico.....	5
Limiti e condizioni di un eventuale contenimento fisico	6
Azioni da intraprendere dopo la crisi comportamentale.....	6
Come vanno gestiti i rapporti con le famiglie	6
Compiti del Dirigente Scolastico.....	7
Compiti dei consigli di classe, interclasse e intersezione	7
Linee generali per la prevenzione delle crisi comportamentali ed indicazioni di strategie educative e didattiche.....	8
ALLEGATO 1.....	10
ALLEGATO 2.....	18
ALLEGATO 3.....	20
ALLEGATO 4.....	21
SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER SEGNALAZIONE DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DEL COMPORTAMENTO.....	25

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

PREMESSA

Il presente Protocollo di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali, elaborato tenendo conto della normativa vigente ed in particolare dei “Suggerimenti operativi per la stesura del piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali a scuola” (Miur, Allegato alla nota prot. 12563 del 5 luglio 2017), nasce dall’esigenza di definire pratiche condivise tra le varie scuole dell’istituto comprensivo al fine di prevenire e gestire eventuali condotte che possano comportare un rischio e creare danni alla persona stessa, agli altri (compagni, insegnanti, personale scolastico) e ai materiali scolastici.

Si tratta di un documento flessibile che pertanto può essere aggiornato, modificato o integrato qualora se ne ravveda la necessità.

Esso contiene criteri, principi e indicazioni riguardanti:

- Il Piano Generale della scuola
- Il Piano Individuale
- Compiti e ruoli degli operatori scolastici (insegnanti, personale ATA, Dirigenza).

FINALITÀ

Il Protocollo di prevenzione e gestione delle crisi comportamentali si propone di:

- definire pratiche condivise nelle scuole appartenenti all’IC di Sanguinetto e Casaleone in tema di prevenzione e gestione di crisi comportamentali;
- dare indicazioni su come affrontare le crisi in modo specifico, organizzato e competente;
- permettere ai singoli alunni, agli insegnanti e al personale non docente di saper gestire accadimenti non usuali;
- delineare azioni e compiti per garantire la sicurezza di tutti;
- favorire un clima di attenzione alle relazioni in modo da prevenire e rimuovere eventuali ostacoli che possano portare a crisi;
- costruire un contesto favorevole al riconoscimento di segnali che possano portare a crisi;
- realizzare una sinergia tra scuola, famiglie, servizi sociali e/o sanitari al fine di intervenire in modo competente e coordinato.

ALLEGATI:

- Allegato 1 Verbale di descrizione della crisi comportamentale
- Allegato 2 Verbale di chiamata al 118
- Allegato 3 Verbale di avviso alla famiglia
- Allegato 4 Modello Piano Individuale
- Scheda di osservazione per segnalazione difficoltà nella gestione del comportamento

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	---	---

PIANO DI PREVENZIONE E GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI

Con l'espressione Crisi Comportamentale si intendono comportamenti "esplosivi" che un numero crescente di bambini e ragazzi presenta sia a scuola, sia a casa, sia in altri contesti di vita. Le Crisi comportamentali vengono segnalate sia in alunni certificati (con notevole frequenza in bambini e ragazzi con autismo, con ADHD, con disturbo oppositivo-provocatorio, ecc.) sia in alunni non certificati che vivono situazioni di disagio psicosociale e/o familiare.

Le crisi comportamentali non sono sempre intenzionali, nel senso che non sono consapevoli e sono generate da condizioni di fragilità degli alunni che le mettono in atto e sono mantenute attive in relazione alle risposte del contesto. Se le risposte del contesto, involontariamente, rendono efficaci le crisi rispetto alle ragioni che le hanno innescate, ecco che esse si potrebbero ripresentare. Quindi è necessario capire qual è la funzione cui una crisi comportamentale assolve e come ripristinare comportamenti corretti.

Si tratta di comportamenti che si esprimono soprattutto nella difficoltà di stare alle regole e nel mettere in atto condotte che possono comportare un rischio e creare danni alla persona stessa, agli altri (compagni, insegnanti, personale scolastico) e ai materiali scolastici. Talvolta il soggetto che le manifesta non sceglie volontariamente di colpirsi, di colpire o di distruggere. Tali crisi sono generate da una serie di difficoltà o da vere e proprie incapacità di comportarsi in altro modo.

L'alunno potrebbe manifestare crisi di rabbia per:

- a. incapacità di ottenere in altro modo quello che vuole;
- b. bassa tolleranza alla frustrazione e mancato autocontrollo;
- c. inadeguata capacità di mediazione e contrattazione;
- d. insufficiente capacità di riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui.

Pertanto, le difficoltà sono soprattutto nelle aree comunicative, di gestione dei sentimenti, di autocontrollo, di aggressività, di impulsività, di stima di sé.

Il Piano di Prevenzione e di Gestione delle crisi comportamentali è uno strumento fondamentale per consentire alle scuole di affrontare le situazioni di crisi in modo specifico, organizzato e competente.

Un Piano è sostanzialmente costituito da due distinti documenti:

- Il **Piano generale**, che riguarda le linee direttrici dell'azione della scuola;
- Il **Piano individuale**, che si riferisce a ciascun singolo allievo che manifesti crisi comportamentali.

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

PIANO GENERALE

COMPITI E RUOLI NELLA GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI

Si ritiene estremamente importante considerare il dovere che ha la scuola di garantire la sicurezza sia del personale scolastico che degli alunni. È quindi necessario che, nel momento in cui si crea un pericolo, venga attuato un intervento ben organizzato, nel corso del quale ciascuno sappia cosa deve fare e come deve farlo. Nel corso di una crisi comportamentale di tipo esplosivo, il primo ad essere in pericolo è l'alunno stesso, che rischia di farsi male e di subire le conseguenze psicofisiche. Sono inoltre in pericolo gli altri alunni, sia dal punto di vista fisico, per il rischio aggressioni, sia dal punto di vista psicologico, per la paura, il senso di minaccia, l'insicurezza determinata dalla crisi. Sono in pericolo, inoltre, gli insegnanti e il personale scolastico, anch'essi dal punto di vista fisico ed emotivo. È quindi necessario che l'alunno venga messo in condizioni di non farsi male e di non far male ad altri.

Cosa devono fare gli insegnanti

1. Informare il Dirigente scolastico	entro la giornata
In che modo?	tramite chiamata/ mail istituzionale/di persona/ registro elettronico
2. Informare la famiglia dell'alunno e quelle dei compagni eventualmente coinvolti nell'episodio	entro la giornata, possibilmente a conclusione della giornata scolastica
In che modo?	tramite registro elettronico o chiamata telefonica o eventuale colloquio al ritiro dell'alunno
3. Compilare il modello di registrazione di ciò che è accaduto durante la crisi, (vd Allegato 1 "Verbale di descrizione della crisi comportamentale")	in giornata o il giorno successivo alla crisi
4. Compilare il modello di infortunio (della scuola)	sempre in caso d'infortunio, anche senza denuncia da parte delle famiglie

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	---	---

5. Redigere il Piano Individuale di prevenzione (vd Allegato 4 “Modello Piano Individuale”)	entro due settimane dalla prima crisi
6. Condividere il piano individuale con la famiglia	entro la settimana successiva a quella in cui ne è stata completata la stesura

Cosa fare durante la fase acuta della crisi

DOCENTI CON L'AUSILIO DEI COLLABORATORI	- mantenere la calma; - mantenere il controllo della classe; - avvisare tempestivamente un collaboratore scolastico; - usare toni di voce pacati utilizzando un linguaggio rassicurante; - mettere in sicurezza l'alunno e i compagni e, se necessario, evacuare la classe; - salvaguardare la riservatezza e il rispetto per l'alunno in crisi; - condurre l'alunno in un ambiente rassicurante (la vigilanza diretta di uno o più adulti è obbligatoria); - mettere in atto pratiche di: • contenimento emotivo-relazionale • contenimento ambientale • contenimento fisico -avvisare il Dirigente Scolastico secondo le modalità definite riportando con chiarezza l'evento; -avvisare la famiglia (Vd Allegato 3 “Verbale di avviso alla famiglia”).
---	---

Contenimento emotivo-relazionale

Il primo tipo di contenimento è importante che sia emotivo e relazionale. Gli adulti che si rapportano con i bambini e i ragazzi che manifestano crisi comportamentali si impegnano ad instaurare prima di tutto un rapporto positivo con loro, presentandosi come figure adulte di riferimento calme e contenute.

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

Si cercherà di creare contenimento emotivo attraverso attività di prevenzione, mettendo in atto tutte quelle azioni che possono essere utili a evitare che la crisi si potenzi mediante l'introduzione di elementi che possano servire da scarico della tensione accumulata e che forniscano all'allievo possibilità di "re-indirizzare" il proprio comportamento prima di esplodere. Si tratta quindi di anticipare la crisi e comprendere come agire fin dal momento in cui l'alunno inizia a dare segni di accumulo della tensione o di insofferenza o di disagio o di aggressività, ecc.

Contenimento ambientale

Per "contenimento ambientale" si intendono quelle modalità di intervento che possono servirsi dell'ambiente fisico (e del comportamento di altre persone), come elemento di depotenziamento o di "delimitazione" della crisi. Consiste nel mettere in atto modalità di intervento che diminuiscano la possibilità di coinvolgere l'alunno o i presenti in eventi traumatici.

Il "contenimento ambientale" include "l'allontanamento" dell'alunno dalla classe o dal luogo in cui sta accumulando tensione: non si tratta di una punizione ma di una strategia per abbassare il livello di attivazione. L'eventuale separazione dell'alunno dal contesto classe ha sempre e soltanto la funzione di consentirgli di calmarsi.

L'ambiente prescelto come luogo di compensazione e di scarico (ad esempio un'aula della scuola) dovrà avere delle caratteristiche tali da poter effettivamente assolvere ad una funzione di rilassamento, di progressiva ripresa di contatto con la realtà, di comunicazione; dovrà essere accogliente (ad esempio con l'angolo morbido) e fornire la possibilità di ascoltare musica o svolgere attività che l'alunno predilige.

Contenimento fisico

Il contenimento fisico è l'ultima delle strategie che può essere messa in campo durante una crisi, ed è la più complessa, è sempre comunque un momento emotivamente impattante, sia per l'alunno che per l'adulto, pertanto è da utilizzare solo:

- quando ogni altra tecnica di contenimento sia fallita;
- quando vi siano degli evidenti rischi per l'incolumità dell'alunno stesso, degli altri alunni e del personale scolastico.

Esistono poi situazioni in cui si rende necessario il ricorso alle Forze dell'ordine e/o al personale sanitario del 118, in quanto gli insegnanti non sono compresi nelle categorie professionali obbligate ad affrontare situazioni che mettano a repentaglio l'incolumità fisica (come invece sono le Forze dell'ordine, i Vigili del Fuoco, la Protezione civile, ecc).

Spetta al Dirigente scolastico o a un suo delegato contattare le figure sopra elencate. In caso di intervento è necessario compilare l'**Allegato 2** "Verbale di chiamata al 118".

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	---	---

Limiti e condizioni di un eventuale contenimento fisico

Il contenimento fisico è emotivamente impattante, sia per l'alunno che per l'adulto e potrebbe essere utile prevedere dei percorsi di supporto psicologico.

L'uso ripetuto del contenimento (anche fisico), dopo tre o quattro mesi dall'avvio del Piano Individuale di Prevenzione, suggerisce la necessità di una sua revisione.

Azioni da intraprendere dopo la crisi comportamentale

L'allievo che ha manifestato la crisi verrà aiutato a "riprendersi" assicurandogli il tempo necessario. Sarà importante curare il rientro in classe affinché avvenga in modo accogliente cercando di recuperare un clima di normalità.

Con la classe e i compagni che hanno assistito a parte della crisi è auspicabile fermarsi e rielaborare quanto vissuto.

Per qualsiasi età è necessario che sia assicurata ai bambini e ai ragazzi la possibilità di parlare dell'accaduto, utilizzando però un linguaggio accettabile, non giudicante e non colpevolizzante verso l'allievo in crisi.

Infine, è fondamentale condurre un'attenta analisi funzionale della crisi (vd **Allegato 1 Verbale di descrizione della crisi comportamentale**), allo scopo di individuare gli antecedenti (fattori scatenanti) e le conseguenze (rinforzi) e di comprendere la funzione assunta dal comportamento problematico (evitamento, scarica della tensione, ottenimento dell'attenzione, ecc.).

Come vanno gestiti i rapporti con le famiglie

Gli insegnanti avvisano la famiglia dell'alunno in crisi secondo le modalità convenute.

In ogni occasione, i docenti cureranno la protezione della riservatezza dell'alunno in crisi, mantenendo un atteggiamento professionale.

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

Compiti del Dirigente Scolastico

Promuovere e organizzare incontri di formazione per tutto il personale, docente e non docente, dell'Istituto comprensivo.	
In caso di necessità provvedere a dare comunicazione della crisi:	• Alla ASST in caso di alunno certificato; • Ai Servizi Sociali in caso di alunno seguito; • Alla Procura dei Minori in caso di necessità.
Acquisire, visionare e verificare la documentazione redatta dai docenti	Stabilire le date e le modalità di consegna; darsi un tempo per la verifica dei documenti e l'eventuale richiesta di integrazioni o dettagli; dare un feedback ai docenti.
Verificare che l'assicurazione della scuola sia adeguata al livello di gravità della situazione.	
Favorire l'attivazione di modalità di organizzazione del tempo scuola e delle attività scolastiche degli alunni che manifestano crisi comportamentali, in modo da consentire le diverse attività di prevenzione e di gestione previste nei Piani Individuali.	

Compiti dei consigli di classe, interclasse e intersezione

Esaminare le situazioni di crisi comportamentale e garantire supporto didattico all'azione dei docenti coinvolti, partecipando all'organizzazione delle diverse attività previste dal Piano.
Programmare ed attuare attività di costruzione e di mantenimento di un buon clima.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Inserire all'ordine del giorno di ciascun consiglio di classe, interclasse e intersezione il tema delle crisi comportamentali con esame delle situazioni e valutazione degli interventi effettuati.

Linee generali per la prevenzione delle crisi comportamentali ed indicazioni di strategie educative e didattiche

Incontri di consulenza con personale esperto sui temi delle relazioni interpersonali e sul ruolo genitoriale.

Progetti destinati a gruppi classe per lo sviluppo di modalità relazionali positive.

Attività di formazione del personale docente.

Indicazioni operative riguardanti l'**ORGANIZZAZIONE**:

1. Organizzare in modo chiaro la giornata;
2. Definire poche regole condivise;
3. Gestire flessibilmente lo spazio e la disposizione degli studenti.

Indicazioni operative riguardanti la **DIDATTICA**:

1. Introdurre pause preventive;
2. Prevedere momenti di scelta da parte degli allievi;
3. Sfruttare strategie cooperative in modo flessibile;
4. Valorizzare le risorse e i contributi all'attività didattica provenienti da tutti i ragazzi, compresi quelli che presentano comportamenti problematici.

Indicazioni operative riguardanti la **RELAZIONE**:

1. Anticipare le condotte sregolate;
2. Favorire la verbalizzazione;
3. Aumentare il tasso rinforzi affinché siano maggiori rispetto alle sanzioni;
4. Utilizzare le relazioni tra i pari come risorsa;
5. Coltivare relazioni di alleanza.

Indicazioni operative riguardanti le **EMOZIONI**:

1. Lavorare su toni emotivi di segno positivo favorendo attività (ad es. con momenti di divertimento, gioco, rilassamento) capaci di ridurre il rischio di attivazioni emotive negative;
2. Modulare gli stati emotivi estremi attivando strategie che permettano di ridurli;
3. Trasmettere abilità di autoregolazione emotiva attraverso attività che facilitino la consapevolezza delle proprie reazioni emotive e la loro gestione (alfabetizzazione emotiva).

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

Il Piano Individuale di Prevenzione viene redatto, anche in forma sintetica, dal Consiglio di Classe:

- ✓ all'ingresso a scuola di un alunno che è stato segnalato dalla scolarità precedente, dalla famiglia, o dai curanti, come soggetto a possibili crisi comportamentali;
- ✓ entro due settimane dalla comparsa della prima crisi, anche in forma sintetica, secondo l'**Allegato 4**.

In caso di alunni certificati, il Piano Individuale va allegato al PEI e viene redatto ed approvato nel Gruppo Operativo. In caso di alunni BES, il Piano individuale va allegato al PDP e viene redatto ed approvato da scuola, famiglia e assistenti sociali, ove coinvolti.

Il Piano Individuale è costituito da molteplici aspetti, tra cui, in linea generale, emergono come più rilevanti:

- ✓ osservazione e valutazione funzionale (cosa fa l'alunno e per quale motivo);
- ✓ programmazione e attuazione di interventi proattivi e di prevenzione per l'alunno e per la classe;
- ✓ attivazione di percorsi didattici specifici (per potenziare, ad esempio: capacità di comunicazione, di self-control, di attendere il turno o il momento adatto, tolleranza alla frustrazione, etc.);
- ✓ attivazione di un efficace sistema che rinforzi i comportamenti positivi (ad esempio tramite l'utilizzo di *token economy*);
- ✓ strutturazione di tempi, spazi e attività scolastiche, in modo da diminuire le tensioni;
- ✓ identificazione di un nucleo chiaro ed essenziale di regole (contratto educativo);
- ✓ riflessione dei singoli docenti e del consiglio di classe sugli stili relazionali, comunicativi, di insegnamento adottati in classe.

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	---	---

ALLEGATO 1

VERBALE DI DESCRIZIONE DI UNA CRISI COMPORTAMENTALE

ISTITUZIONE SCOLASTICA: PLESSO SCOLASTICO:		
alunno:	data:	osservatore/osservatori
PERSONALE COINVOLTO:		
NOME	RUOLO	
	Contenimento emotivo/fisico	
	Contenimento ambientale	
	Comunicazione al Dirigente Scolastico	
	Gestione della classe	
	Comunicazione (famiglia/118/servizi)	
ORA DI INIZIO DELLA CRISI		
ORA DI FINE DELLA CRISI		
E' STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SI' NO	
E' STATO CHIAMATO IL 118?	SI' NO	
Se è stato chiamato il 118 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello 2)		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A

L'alunno è certificato in base alla Legge 104/92?	SI' NO	Codici ICD10
L'alunno, pur non essendo certificato in base alla legge 104/92, ha una diagnosi di disturbi del comportamento o altri disturbi del neuro sviluppo/emotivi?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno, pur non avendo alcuna diagnosi, è stato riconosciuto dal CdC come allievo con BES?	SI' NO	
Per l'alunno è stato predisposto un PDP?	SI' NO	
La famiglia ha comunicato se l'alunno assume farmaci particolari?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se prende farmaci sono stati segnalati possibili effetti collaterali?	SI' NO	Se sì, dire quali
L'alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)?	SI' NO	Se sì, dire quali
Se ci sono particolari problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia?	SI' NO	Se sì, dire quali



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

L'alunno ha segnalazioni per disturbi di apprendimento che richiedano la predisposizione di un PDP?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
L'alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?	SI' NO	Se sì, riportare problema segnalato
I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell'alunno?	SI' NO	Se sì, dire quali
Vi sono accordi pregressi tra scuola e famiglia, servizi sociali, curanti?	SI' NO	Se sì, dire quali

DESCRIZIONE DEL CONTESTO IN CUI È AVVENUTA LA CRISI

Locali scolastici	• Aula della propria classe • Corridoio • Bagno • Palestra • Ingresso • Scale • Cortile • Altre aule • Laboratorio di..... • Altro...
Attività scolastica in corso	• Lezione frontale • Intervallo • Educazione motoria • Spostamento tra ambienti • Esercitazione • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Compito in classe



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



	• Altro
Mezzo di trasporto scolastico	• Pullman per gita • Treno • Altro
Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica	• Visita didattica • In strada durante un spostamento con la classe • Campo sportivo
Altri contesti	

COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO/A

Quale comportamento ha messo in atto: (indicare con una X)

Piange	
Urla	
Calcchia	
Morde se stesso	
Morde gli altri	
Salta	
Strattona i compagni	
Tira pugni contro persone	
Tira pugni contro oggetti	
Si strappa i capelli	
Strappa i capelli ad altri	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Sbatte la testa contro il muro o il pavimento	
Si strappa i vestiti	

Strappa i vestiti agli altri	
Si graffia	
Graffia gli altri	
Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti	
Minaccia gli altri	
Distrugge oggetti	
Lancia oggetti senza mirare nessuno	
Lancia oggetti contro gli altri	
Mette le dita negli occhi ad altri	
Aggredisce sessualmente	
.....	

CONDIZIONI FISICHE DELL'ALUNNO/A DURANTE LA CRISI

Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno/a durante e dopo la crisi (indicare con una X quelle osservate)

	Durante la crisi	Dopo la crisi
Diventa rosso		
Diventa pallido		
Respira velocemente		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



Sbava		
Vomita		
Trema		
Diminuisce il livello di coscienza/Sviene		
Sanguina da ferite autoinferte o casuali		
Riporta lividi o contusioni		
.....		

DANNI ALLE PERSONE E ALL'AMBIENTE CAUSATI DALLA CRISI

Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi

Descrizione dei danni	SI' NO	Osservazioni
Al termine della crisi l'alunno presenta lividi o ferite? Se sì, quali?	SI' NO	
Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola?	SI' NO	
Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del Pronto Soccorso?	SI' NO	
L'alunno ha danni agli abiti?	SI' NO	
Vi sono danni ad oggetti personali dell'alunno?	SI' NO	
Ferite o contusioni riportate da docenti?	SI' NO	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Ferite o contusioni riportate da allievi?	SI' NO	
Ferite o contusioni riportate da altro personale scolastico o extrascolastico?	SI' NO	
Rottura di vetri/ sedie/tavoli/porte/armadi...	SI' NO	
Danni a dotazioni informatiche	SI' NO	
Danneggiamento di libri propri o di altri	SI' NO	
Altro...		

COSA È ACCADUTO <u>PRIMA</u> DELLA CRISI	
La famiglia all'ingresso a scuola aveva segnalato aumento di tensione, crisi di rabbia/panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia.	
Nelle ore precedenti la crisi ci sono stati: • segnali di aumento della tensione/stress? • rifiuto del lavoro? • contrasti con qualcuno? Se sì, descriverli.	
Se c'è stato un aumento di: tensione/ stress/ insofferenza/ rabbia sono state attuate procedure di decompressione? Se sì, quali e con quale esito?	
COSA È ACCADUTO <u>DURANTE</u> LA CRISI	
Cosa stava facendo esattamente l'alunno quando è scattata la crisi?	
Cosa stava/no facendo l'insegnante/gli insegnanti quando è scattata la crisi?	
Erano presenti i compagni? Se sì, descrivere cosa	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

stavano facendo.	
Quali adulti sono intervenuti durante la crisi e qual è stato il compito di ciascuno?	
Cosa è stato detto all'alunno durante la crisi?	
Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l'alunno? Descrivere l'intervento.	
Quali indicazioni sono state date ai compagni (se presenti)?	
COSA È ACCADUTO <u>DOPO</u> LA CRISI	
L'alunno è stato condotto in altro luogo durante o dopo la crisi?	
Qual è stato l'esito dell'intervento di contenimento fisico, se c'è stato?	
L'alunno ha ottenuto qualcosa che poteva desiderare? Ha ottenuto attenzione?	
Quanto tempo è stato necessario per calmare l'alunno?	
Cosa è stato detto all'alunno dopo la crisi?	
Cosa è stato detto alla classe dopo la crisi?	
COME INDICATO NEL PIANO GENERALE, LA PRESENTE SCHEDA VIENE COMPILATA ENTRO 48 ORE SUCCESSIVE ALLA CRISI E INVIATA AL COORDINATORE DI CLASSE E AL DIRIGENTE SCOLASTICO.	
DATA	FIRMA

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	---	---

ALLEGATO 2

VERBALE DI CHIAMATA AL 118

ISTITUZIONE SCOLASTICA:	
PLESSO SCOLASTICO:	
ALUNNO	
DATA E LUOGO DI NASCITA	
Nomi dei genitori o di chi ne esercita la patria potestà	
Numeri di telefono da contattare in caso di emergenza	
Ora di chiamata al 118	
Persona che ha chiamato il 118	
Sintesi delle informazioni fornite all'operatore	
Risposta dell'operatore	
Arrivo dell'ambulanza	
Se l'alunno viene trasportato al pronto soccorso:	
chi accompagna l'alunno in ambulanza?	
Se sono i genitori il verbale finisce qui.	
Se è un insegnante che ha accompagnato l'alunno, proseguire:	
A quale Pronto Soccorso si viene trasportati?	
A che ora si arriva?	
A che ora arrivano i genitori?	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



A che ora l'insegnante lascia il Pronto Soccorso?	
L'alunno viene ricoverato?	Sì No
Cosa dicono i paramedici (o il medico)?	
DATA	FIRMA

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

ALLEGATO 3

VERBALE DI AVVISO ALLA FAMIGLIA

La famiglia è stata verbalmente informata:	Osservazioni
• Durante la crisi	
• Subito dopo la crisi	
• Entro la fine della giornata scolastica.	
La famiglia è stata contattata da:	
Secondo quanto definito dal piano generale, la presente scheda compilata per le parti di interesse viene: • Allegata al registro; • Inviata al Dirigente Scolastico secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale; • Inviata alla famiglia secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale	
DATA	FIRMA

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

ALLEGATO 4

MODELLO PIANO INDIVIDUALE

In caso di alunno certificato Legge 104, 170 o BES, il presente modello dovrà essere allegato rispettivamente al PEI o al PDP. Al momento della verifica, le linee di Intervento verranno modificate in funzione dei risultati riscontrati.

Alunno/a:	Classe:	Plesso:
Il Consiglio di classe/interclasse/intersezione, effettuato un congruo periodo di osservazione dell'alunno/a, sentito il parere favorevole della famiglia, che si impegna alla realizzazione del progetto educativo proposto, e di eventuali specialisti/ esperti (precisare), stila il seguente Piano di prevenzione e gestione di comportamenti problema.		
	ANALISI	OBIETTIVI PER IL PERIODO DAL.....AL.....
COMPORTAMENTO/I DA MODIFICARE IN VIA PRIORITARIA		
FUNZIONE DEL/DEI COMPORTAMENTO/I		
EVENTUALI MODIFICHE DA APPORTARE AL CONTESTO		
MODIFICHE NELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

MODIFICHE NELLE RISPOSTE DEGLI ADULTI E DEI COMPAGNI		
MODIFICHE NELL'INSEGNAMENTO		
PROCEDURE DI ESTINZIONE DEL/DEI COMPORTAMENTO/I		
DATA PER LA VERIFICA ED EVENTUALE REVISIONE:		

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia, consultata in data.....ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:

In collegamento con tale piano, consapevole della necessità di mantenimento di profili di comportamento omogenei tra tutti gli adulti, i familiari si impegnano a:

In caso di alunno certificato e/o seguito da clinici privati o pubblici

Il dott./la dott.ssa, in data....., ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



In collegamento a tale piano, consapevole della necessità di definizione di interventi coordinati tra le istituzioni coinvolte, si impegnano come segue:

È stata valutata la necessità di uso di farmaci per il controllo del comportamento? **SI'** **NO**

In caso sia necessaria la somministrazione di farmaci a scuola, il protocollo relativo è stato avviato in data

**In caso di coinvolgimento dei servizi sociali:
CONSIDERAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI**

I servizi sociali nelle persone di

Hanno preso visione del presente piano di prevenzione e hanno espresso il seguente parere:

In collegamento a tale piano, consapevole della necessità di definizione di interventi coordinati tra le istituzioni coinvolte, si impegnano come segue:

Data

In caso di alunno certificato:

Il presente piano di prevenzione viene allegato al PEI dell'alunno/a in data



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

In caso di alunno con Bisogni Educativi Speciali

Il presente piano di prevenzione viene allegato al PDP dell'alunno/a in data

Firma per presa visione, condivisione ed accettazione:

Firma dei Genitori/ tutori

Firma dell'esperto/ Consulente

Firma dei docenti del C.d.C.

.....

.....

.....

.....

.....

Firma del Dirigente
Scolastico

	 ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.edu.it	
---	--	---

Prot. e data: *si veda segnatura a lato*

Alla famiglia dell'alunno

All' Assistente Sociale del Comune di Sanguinetto
 Dott.ssa Santini Elisa
 Via Interno Castello, 2
 37058 Sanguinetto (VR)
 Tel.0442.81066

Email: assistenza@comune.sanguinetto.vr.it
 PEC: comune.sanguinetto.vr@pecveneto.it

All' Assistente Sociale del Comune di Gazzo Veronese
 Dott.ssa Vallani Luciana
 Via Roma, 89 37060
 Loc. Roncanova di Gazzo Veronese (Vr)
 Tel.0442.579000

Email: servizisociali@comune.gazzo.vr.it
 PEC: segreteria@pec.comune.gazzo.vr.it

All' Ass.Sociale del Comune di Concamarise
 Dott.ssa Bersan Sofia
 Via Capitello, 1 37050
 Concamarise (Vr)
 Tel. 0442.374055

Email: assistenzasociale@comune.concamarise.vr.it
 PEC: comune.concamarise@pec.it

All' Assistente Sociale del Comune Casaleone
 Dott.ssa Vicentini Marta
 Via Vittorio Veneto, 61 37052
 Casaleone (VR)
 Tel. 0442.328728

Email: assistentesociale@comune.casaleone.vr.it
 PEC: servizisociali.comune.casaleone.vr@pecveneto.it

[scrivere SOLO al/ alla Responsabile dei Servizi in cui è presente il plesso scolastico]



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER SEGNALAZIONE
DIFFICOLTÀ NELLA GESTIONE DEL COMPORTAMENTO**
(da non compilare in caso di richiesta di sostegno L.104/92)

SCUOLA _____
ORDINE DI SCUOLA _____
SEDE _____

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE SUL MINORE

Cognome e Nome _____
Nato il _____ a _____
Residente a _____ via _____ n. _____ tel. _____
Nazionalità _____
Padre _____ tel. _____
Madre _____ tel. _____
Convivente con _____
Classe frequentata _____
Insegnante/i referente/i _____
L'alunno è già seguito da altri servizi SÌ NO; se sì, quali _____

MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE (in sintesi)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



RILEVAZIONI RISPETTO AI COMPORTAMENTI DEL MINORE

Ambito fisico:

- ☐ Impaccio nelle attività che richiedono coordinazione motoria
- ☐ Necessità di aiuto nella cura di sé (mettersi maglia/giacca; lavarsi mani; allacciare le scarpe..)
- ☐ Presenza di scarsa pulizia e poca igiene al punto da creare problemi nei rapporti con i coetanei o amici
- ☐ Enuresi/encopresi
- ☐ Consistenti ritardi nello sviluppo psicomotorio e deficit nella crescita staturo-ponderale
- ☐ E' poco attivo, lento nei movimenti, non è energico
- ☐ Significativi cambiamenti nell'aspetto fisico (variazioni di peso, pallore, occhiaie...)

Altro:

Ambito Emotivo:

- ☐ Sfiducia in sé stesso/a
- ☐ Forti reazioni emotive
- ☐ Si sente privo di valore o inferiore agli altri
- ☐ Preferisce stare da solo piuttosto che con gli altri
- ☐ Chiusura, atteggiamenti malinconici, passività
- ☐ Repentini cambiamenti di umore o di stati emotivi
- ☐ E' passivo rispetto a quello che accade in classe
- ☐ Sembra eccessivamente stanco senza una ragione
- ☐ E' confuso, sembra avere la testa nel pallone
- ☐ Isolamento ed assenza di relazioni
- ☐ Rifiuto/paura della scuola
- ☐ Ha accessi di collera

Altro:

Ambito Relazionale

0= Mai vero; 1= Talvolta vero (1 o 2 volte a settimana) 2= Spesso vero (più di 3 volte a settimana) 3=



ISTITUTO COMPRESIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Sempre vero (più volte al giorno)

	0	1	2	3
Litiga con gli altri bambini, è spesso coinvolto in zuffe o liti				
Non va d'accordo con gli altri bambini				
Non rispetta le regole di convivenza e dei giochi				
Ha relazioni conflittuali con i compagni				
Oppositività (rifiuta di eseguire le richieste dell'insegnante, rifiuta le regole date, non accetta i richiami)				
Atteggiamenti provocatori (gesti, parolacce, azioni di disturbo)				
Distrugge cose sue o altrui				
E' impulsivo, agisce senza pensare				
Vi è conflitto con i docenti (offende o irride l'insegnante)				
E' verbalmente aggressivo verso gli insegnanti				
E' verbalmente aggressivo verso i compagni				
E' fisicamente aggressivo verso gli insegnanti				
E' fisicamente aggressivo verso i compagni				
Furti di oggetti e/o merende				



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
 via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
 Tel. 0442 81079 – 81031
 e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



Atti di vandalismo e danneggiamento delle cose altrui				
Comportamenti autolesivi (ad es. graffi, tagli, tirarsi i capelli, tormentare la cute)				
Tendenza a subire incidenti e/o incapacità di percepire i pericoli				
Comportamento disturbato verso il cibo (tendenza a non mangiare la merenda, a mangiare compulsivamente, a rifiutare il cibo in mensa...)				
Si rifiuta di parlare				
Ripete certe azioni di continuo e compulsivamente				
Altro:				

Ambito Impulsività, Autocontrollo e Autoregolazione cognitiva

0= Mai vero; 1= Talvolta vero (1 o 2 volte a settimana) 2= Spesso vero (più di 3 volte a settimana) 3= Sempre vero (più volte al giorno)

	0	1	2	3
Parla eccessivamente in modo disorganizzato				
E' in continuo movimento, si agita con mani e piedi				
Ha difficoltà a differire (vi è necessità di soddisfare immediatamente un bisogno, desiderio...)				
Ha difficoltà a rispettare le regole, pur conoscendole				



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE

via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233

Tel. 0442 81079 – 81031

e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it

<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Inizia l'attività senza aspettare le indicazioni				
Ha difficoltà a rispettare il turno				
Ha difficoltà a prestare attenzione				
E' distratto da stimoli esterni				
E' precipitoso e impreciso nello svolgimento dei compiti				
Ha difficoltà di persistenza nel compito (lascia incompleta gran parte dei compiti, interrompe a metà le attività, desiste di fronte alle difficoltà)				
Ha difficoltà di gestione del tempo				
Ha difficoltà di pianificazione ed organizzazione (è caotico nello svolgimento delle attività. È disordinato nella gestione delle sue cose, affronta i problemi in maniera non pianificata...)				
Dimentica di svolgere compiti, incarichi; dimentica materiali				
Ha difficoltà di flessibilità cognitiva (ripete sempre le stesse azioni anche se rivelatesi inefficaci in passato, non adatta i suoi comportamenti al contesto, ha difficoltà a modificare le modalità di soluzione di un problema...)				
Difficoltà di autocontrollo (si alza continuamente dalla sedia, tocca i materiali altrui, salta o corre nei momenti non opportuni, ecc.)				
Irrequietezza motoria (fa continui movimenti anche da seduto)				
Altro:				



ISTITUTO COMPRESIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>



--	--	--	--	--

Sul piano scolastico si osserva inoltre:

- ☐ Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
- ☐ Crolli nel rendimento scolastico
- ☐ Corredo scolastico incompleto o trascurato
- ☐ Difficoltà nella gestione autonoma delle proprie cose
- ☐ Difficoltà nella gestione autonoma della routine scolastica (spostamenti, spazi, tempi...)
- ☐ Presenza di un tratto grafico confuso
- ☐ Distrazione, capacità di seguire l'insegnante solo per brevi tratti di tempo
- ☐ Difficoltà a rimanere concentrato su compiti prolungati nel tempo, anche su compiti piacevoli (giochi, film, recite ecc.)
- ☐ Difficoltà di memoria (dimentica le istruzioni fornite, non ricorda le attività programmate ecc.)
- ☐ Difficoltà di iniziativa nel compito (non si coordina con i compagni nell'inizio delle attività, deve essere sollecitato per iniziare a svolgere i compiti, inizia a giocare prima di aver ricevuto il permesso ecc.)
- ☐ Difficoltà ad adattarsi a contesti non strutturati
- ☐ Difficoltà ad adattarsi ai cambiamenti (orario, insegnante, nuova attività ecc.)
- ☐ Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
- ☐ Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
- ☐ Uso eccessivo e/o dipendenza da cellulari, Tablet, videogiochi, Tv, ecc., a discapito del rendimento scolastico
- ☐ Difficoltà di autoconsapevolezza comportamentale (non è consapevole del disturbo che i suoi comportamenti arrecano ai compagni, non si accorge degli errori commessi, ecc.)

Altro:

Periodo in cui si sono osservate le caratteristiche sopra specificate



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

Interventi effettuati dalla scuola fino al momento della segnalazione

Con l'alunno

Con i genitori

Altro (ad es. eventuali strumenti già utilizzati, come la SCHEDA DI ANALISI
FUNZIONALE
DEI COMPORTAMENTI)

Eventuali osservazioni conclusive

Il docente coordinatore di classe
i BES

Il docente referente di Istituto per

Recapito a cui far riferimento per le comunicazioni sul caso:

Il Dirigente Scolastico

Firma dei genitori
(o di chi esercita la Responsabilità Genitoriale)



ISTITUTO COMPRESIVO DI SANGUINETTO E CASALEONE
via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233
Tel. 0442 81079 – 81031
e-mail: vr873005@istruzione.it - pec: vr873005@pec.istruzione.it
<http://www.icsanguinetto.edu.it>

(padre) _____

(madre) _____

Data e luogo _____

INFORMATIVA SULLA RISERVATEZZA DEI DATI

GDPR (General Data Protection Regulation) Regolamento UE 2016/679 – d. lgs. 30/6/03, n. 196- Codice in materia di protezione dei dati personali, come modificato dal d. lgs. 10/08/2018 n. 101. La normativa in vigore protegge i diritti e le libertà fondamentali delle persone fisiche, in particolare il diritto alla protezione dei dati personali.

La persona deve essere informata in merito alle finalità ed alle modalità di raccolta, conservazione e trattamento dei dati personali e pertanto si informa /no il/i sottoscrittore/i nel presente documento che:

- a) i dati raccolti sono destinati esclusivamente alla predisposizione della pratica di erogazione dei servizi richiesti e verranno trattati, mediante inserimento in un archivio elettronico, allo scopo di gestire l'erogazione dei servizi richiesti;
- b) il conferimento di tali dati è obbligatorio;
- c) in loro difetto non sarà possibile procedere con la valutazione e l'erogazione dei servizi richiesti;
- d) i dati potranno essere comunicati, per quanto di competenza, ai soli soggetti previsti dalla normativa in relazione alle finalità per i quali sono raccolti (Regione, Comune, ULSS) e al di fuori di tale ambito non verranno forniti ad alcuno;
- e) le persone cui le informazioni si riferiscono hanno il diritto di conoscere quali loro dati personali siano stati raccolti e gestiti e di richiedere l'eventuale cancellazione o rettifica di tali informazioni ovvero di opporsi al loro trattamento (in tal caso con le conseguenze di cui al punto c).

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Dichiaro di essere stato informato circa le norme sulla riservatezza dei dati e le modalità e finalità del trattamento dei dati personali e di prestare il mio consenso alla loro raccolta e al loro trattamento per le finalità esplicitate: **RICHIESTA INTERVENTI DI CONTRASTO AL DISAGIO SCOLASTICO.**

Firma dei genitori

(o di chi esercita la Responsabilità Genitoriale)

(padre) _____

(madre) _____

Data e luogo _____