

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE IN ITALIANO E STORIA

(PROVE ESPERTE CLASSE PRIME)

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	L'allievo comprende in modo approfondito e completo le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	A
	L'allievo comprende in modo sicuro le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	B
	L'allievo comprende in modo generalmente corretto le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	C
	L'allievo comprende in modo accettabile le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	D
Sapersi orientare nel contesto geografico	L'alunno si orienta sempre e in modo sicuro nello spazio e sulle carte di diversa scala	A
	L'alunno si orienta quasi sempre e in modo autonomo nello spazio e sulle carte di diversa scala	B
	L'alunno si orienta quasi sempre e in modo non sempre autonomo nello spazio e sulle carte di diversa scala	C
	L'alunno solo se guidato si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE IN ITALIANO E STORIA

(PROVE ESPERTE CLASSE SECONDE)

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	L'allievo comprende in modo approfondito e completo le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	A
	L'allievo comprende in modo sicuro le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	B
	L'allievo comprende in modo generalmente corretto le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	C
	L'allievo comprende in modo accettabile le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE IN ITALIANO E STORIA

(PROVE ESPERTE CLASSE TERZA)

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	L'allievo comprende in modo approfondito e completo le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	A
	L'allievo comprende in modo sicuro le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	B
	L'allievo comprende in modo generalmente corretto le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	C
	L'allievo comprende in modo accettabile le informazioni di diversi tipi di testo, interpretando anche linguaggi specifici e figurati	D
Sapersi orientare nel contesto geografico	L'alunno si orienta sempre e in modo sicuro nello spazio e sulle carte di diversa scala	A
	L'alunno si orienta quasi sempre e in modo autonomo nello spazio e sulle carte di diversa scala	B
	L'alunno si orienta quasi sempre e in modo non sempre autonomo nello spazio e sulle carte di diversa scala	C
	☒L'alunno solo se guidato si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala	D

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico	L'allievo autonomamente in situazioni nuove esegue con sicurezza le quattro operazioni con numeri naturali utilizzando gli strumenti opportuni.	A
	L'allievo in situazione nuove esegue le quattro operazioni con numeri naturali utilizzando gli strumenti opportuni.	B
	L'allievo in situazione note esegue le quattro operazioni con numeri naturali.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato esegue semplici operazioni con numeri naturali.	D
Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando strategie e spiegando il procedimento	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve in modo sicuro e preciso problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo esauriente.	A
	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo preciso.	B
	L'allievo in situazioni note: 1. risolve problemi aritmetici anche con più operazioni; 2. spiega il procedimento seguito.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. risolve semplici problemi aritmetici; 2. spiega in modo semplice il procedimento seguito.	D
Rileva dati e li analizza anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	L'allievo autonomamente in situazioni nuove: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni complesse; 2. legge e interpreta tabelle e grafici e li sa costruire;	A
	L'allievo in situazioni nuove: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni abbastanza complesse; 2. legge e interpreta tabelle e grafici e li sa costruire;	B
	L'allievo in situazione note: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati; 2. legge e interpreta tabelle e grafici;	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. legge, raccoglie e rappresenta dati; 2. legge e interpreta tabelle e grafici;	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA

(PROVE ESPERTE CLASSE SECONDA)

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico	L'allievo autonomamente in situazioni nuove: 1. legge, scrive e confronta numeri interi, decimali; 2. esegue con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando gli strumenti opportuni.	A
	L'allievo in situazione nuove: 1. legge, scrive e confronta numeri interi, decimali e reali; 2. esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali utilizzando gli strumenti opportuni.	B
	L'allievo in situazione note: 1. legge, scrive e confronta numeri interi e decimali e reali; 2. esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. legge, scrive e confronta numeri interi e decimali e reali; 2. esegue semplici operazioni con numeri interi e decimali.	D
Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando strategie e spiegando il procedimento	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve in modo sicuro e preciso problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo esauriente.	A
	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo preciso.	B
	L'allievo in situazioni note: 1. risolve problemi aritmetici anche con più operazioni; 2. spiega il procedimento seguito.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. risolve semplici problemi aritmetici; 2. spiega in modo semplice il procedimento seguito.	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE IN MATEMATICA

(PROVE ESPERTE CLASSE TERZA)

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO
Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico	L'allievo autonomamente in situazioni nuove esegue con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi, decimali, reali utilizzando gli strumenti opportuni.	A
	L'allievo in situazione nuove esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali, reali utilizzando gli strumenti opportuni.	B
	L'allievo in situazione note esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato esegue semplici operazioni con numeri interi, decimali, reali.	D
Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando strategie e spiegando il procedimento	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve in modo sicuro e preciso problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo esauriente.	A
	L'allievo in situazioni note e non: 1. risolve problemi aritmetici con più richieste e con dati nascosti o superflui; 2. spiega il procedimento seguito in modo preciso.	B
	L'allievo in situazioni note: 1. risolve problemi aritmetici anche con più operazioni; 2. spiega il procedimento seguito.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. risolve semplici problemi aritmetici; 2. spiega in modo semplice il procedimento seguito.	D
Rileva dati e li analizza anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	L'allievo autonomamente in situazioni nuove: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni complesse; 2. legge e interpreta tabelle e grafici e li sa costruire; 3. confronta dati e valuta situazioni complesse utilizzando i concetti di moda e media aritmetica.	A
	L'allievo in situazioni nuove: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati anche in situazioni abbastanza complesse; 2. legge e interpreta tabelle e grafici e li sa costruire; 3. confronta dati e valuta situazioni utilizzando i concetti di moda e media aritmetica.	B
	L'allievo in situazione note: 1. raccoglie, organizza e rappresenta dati; 2. legge e interpreta tabelle e grafici; 3. legge un grafico e individua la moda e la media aritmetica.	C
	L'allievo in situazioni note e guidato: 1. legge, raccoglie e rappresenta dati; 2. legge e interpreta tabelle e grafici; 3. legge un grafico e individua la moda e la media aritmetica.	D

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

(PROVE ESPERTE CLASSE PRIMA)

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZA COMUNICATIVA: LEGGERE E SCRIVERE

COMPRESIONE SCRITTA			
Leggere e comprendere schemi	Comprende in modo globale semplici schemi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende in modo dettagliato e completo 2. Comprende in modo abbastanza dettagliato 3. Comprende globalmente e coglie anche alcuni Dettagli 4. Comprende in modo sommario o parziale 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
PRODUZIONE SCRITTA			
Completa e individua parole chiave per schemi di parole crociate	Completa brevi schemi di uso quotidiano e familiare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa in modo personale, ricco ed articolato 2. Completa in modo abbastanza corretto ed articolato 3. Completa in modo semplice e abbastanza corretto 4. Completa in modo incerto e poco articolato 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI			

LINGUISTICHE			
<p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo patrimonio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi</p>	<p>Usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici e di routine</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e sa applicare in modo sicuro, organico e critico le inerenti strutture linguistiche 2. Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo appropriato e corretto 3. Conosce e sa applicare le strutture linguistiche in modo per lo più corretto e in contesti semplici 4. Applica le strutture linguistiche in contesti semplici, commettendo errori. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'			
<p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera</p>	<p>Individua alcuni semplici elementi della cultura straniera e li confronta con la propria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostra interesse e attiva partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture 2. Dimostra interesse e buona partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture 3. Dimostra interesse e partecipazione accettabili per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture 4. Dimostra interesse e partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture solo se guidato 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

(PROVE ESPERTE CLASSE SECONDA)

DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE

COMPETENZA COMUNICATIVA: LEGGERE E SCRIVERE

COMPRESIONE SCRITTA			
Leggere e comprendere testi, schemi, questionari	Comprende il significato di un testo o di uno schema in ambito personale o di conoscenza generale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende in modo dettagliato e completo 2. Comprende in modo abbastanza dettagliato 3. Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli 4. Comprende in modo sommario o parziale 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
PRODUZIONE SCRITTA			
Scrive semplici resoconti, compone schemi e messaggi	Produce brevi testi di uso personale. Analizza e rielabora schemi o schede di analisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrive in modo personale, ricco ed articolato 2. Scrive in modo abbastanza corretto ed articolato 3. Scrive in modo semplice e abbastanza corretto 4. Si esprime in modo incerto e poco articolato 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE			
Affronta situazioni nuove attingendo al suo patrimonio linguistico; usa la lingua per apprendere disciplinari diversi	Usa espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni semplici	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e sa applicare in modo sicuro, organico e critico le inerenti strutture 	<p>A</p>

		<p>linguistiche</p> <p>2. Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo appropriato e corretto</p> <p>3. Conosce e sa applicare le strutture linguistiche in modo per lo più corretto e in contesti semplici</p> <p>4. Applica le strutture linguistiche in contesti semplici, commettendo errori.</p>	<p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'			
<p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera.</p>	<p>Individua alcuni semplici elementi della cultura straniera e li confronta con la propria</p>	<p>1. Dimostra interesse e attiva partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>2. Dimostra interesse e buona partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>3. Dimostra interesse e partecipazione accettabili per attività di individuazione, collegamento ed</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p>

		<p>interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>4. Dimostra interesse e partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture solo se guidato</p>	<p>D</p>
--	--	--	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

(PROVE ESPERTE CLASSE TERZA)

DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE

COMPETENZA COMUNICATIVA: LEGGERE E SCRIVERE

COMPRESIONE SCRITTA			
Leggere e comprendere testi	Comprende testi scritti di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale relativi alla vita quotidiana	5. Comprende in modo dettagliato e completo 6. Comprende in modo abbastanza dettagliato 7. Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli 8. Comprende in modo sommario o parziale	A B C D
PRODUZIONE SCRITTA			
Compone brevi dialoghi o messaggi rivolti a coetanei e familiari	Produce brevi dialoghi di interesse personale o uso quotidiano	5. Scrive in modo personale, ricco ed articolato 6. Scrive in modo abbastanza corretto ed articolato 7. Scrive in modo semplice e abbastanza corretto 8. Si esprime in modo incerto e poco articolato	A B C D
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE			
Affronta situazioni nuove attingendo al suo patrimonio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi	Usa correttamente espressioni e frasi memorizzate per scambi di informazioni	5. Conosce e sa applicare in modo sicuro, organico e critico le inerenti strutture linguistiche 6. Conosce e sa applicare le inerenti strutture linguistiche in modo	A B

		<p>appropriato e corretto</p> <p>7. Conosce e sa applicare le strutture linguistiche in modo per lo più corretto e in contesti semplici</p> <p>8. Applica le strutture linguistiche in contesti semplici, commettendo errori.</p>	<p>C</p> <p>D</p>
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'			
Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera	Individua alcuni semplici elementi della cultura straniera e li confronta con la propria	<p>5. Dimostra interesse e attiva partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>6. Dimostra interesse e buona partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>7. Dimostra interesse e partecipazione accettabili per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture</p> <p>8. Dimostra interesse e partecipazione per attività di individuazione, collegamento ed interpretazione di dati ed informazioni delle due culture solo se guidato</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>