



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. NASCIBENI"

via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233

Tel. 0442 81079 – 81031

e-mail: vrlic873005@istruzione.it - pec: vrlic873005@pec.istruzione.it

<http://www.icsanguinetto.edu.it>



Prot. n° [vedi segnatura]

Sanguinetto, 30 aprile 2023

Ai Docenti dell'Istituto
Al Direttore S.G.A
All'Albo e al sito web dell'Istituto

**PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
10.1.1A-FSEPON-VE-2023-44 - AZIONE 10.1.1A
CUP: B24C23000400007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 CARE (Cohesion's Action for Refugees in Europe).

Oggetto: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2023-44 “PON I CARE (Cohesion's Action for Refugees in Europe)”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 1 del 26/01/2023;
- VISTE le note M.I.U.R.-DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA la nota prot. n. 36723 del 15/03/2023, per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC).
- VISTA la candidatura n. 1088154 con la quale l'Istituto ha richiesto il finanziamento del progetto PON I CARE (Cohesion's Action for Refugees in Europe)
- VISTA la lettera autorizzativa del progetto con codice identificativo Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta con protocollo n. 2699 del 20/04/2023 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 22/09/2023 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 19.391,10;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli del progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2023-44
 “PON I CARE (Cohesion’s Action for Refugees in Europe)”

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei **curriculum** e della valenza didattica del **progetto** presentato, per la selezione delle **figure professionali di ESPERTO** relative ai seguenti moduli:

| Azione | Titolo e Tipologia Modulo | n° ore |
|---------------|---|---------------|
| 10.1.1A | <p>Lo sport ci unisce <u>Educazione motoria; sport; gioco didattico</u> La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell’altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.</p> | 30 |
| 10.1.1A | <p>Arte creativa <u>Espressione artistica</u> La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il confronto con l’altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.</p> | 30 |
| 10.1.1A | <p>Arte in gioco <u>Espressione artistica</u> La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il confronto con l’altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.</p> | 30 |
| 10.1.1A | <p>Viviamo in Italia <u>Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani</u> La proposta didattica di questo modulo ha l’obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.</p> | 30 |

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall’Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell’inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un **documento di identità** in corso di validità e dal **progetto** che si prevede di realizzare in relazione al modulo cui ci si candida, devono pervenire, *brevi manu o via mail*, presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 15 maggio 2023**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
- 9) Assenza del progetto didattico

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda il progetto didattico, la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. È ammessa la partecipazione anche a più moduli

specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. È possibile candidarsi per un numero inferiore alle 30 ore in quanto possono alternarsi più esperti nella conduzione del modulo. È possibile svolgere il ruolo di esperto in un modulo e di tutor in un altro.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica prof.ssa Caterina Pagano

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene inviato tramite Registro Elettronico a tutti i docenti al momento in servizio, pubblicato all'Albo on-line/Amministrazione trasparente e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina Pagano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI

| | | | | |
|---|----------------|--|---|---|
| Requisiti di ammissione: _____ | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| Criteri di ammissione: _____ | | | | |
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | | | | |
| A1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale | | PUNTI | | |
| | 110 e lode | 20 | | |
| | 100 - 110 | 18 | | |
| | < 100 | 15 | | |
| A2. Laurea triennale, in alternativa al punto a1 | 110 e lode | 12 | | |
| | 100-110 | 10 | | |
| | < 100 | 8 | | |
| A3. Diploma in alternativa ai punti a1 e a2 | | 5 | | |
| A4. Dottorato di ricerca | | 5 | | |
| A5. Master universitario | II livello | 5 | | |
| | I livello | 3 | | |
| CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| B1. Competenze i.c.t. certificate riconosciute dal MIM | Max 2 . | 2 punto cad. | | |
| B2. Competenze linguistiche certificate | C1 | 3 punti | | |
| | B2 | 2 punti | | |
| | B1 | 1 punto | | |
| ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | | | | |
| C1. Iscrizione all'albo professionale | Max 10 anni | 1 punto per anno | | |
| C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali | Max 2 | 4 punti cad. | | |
| C3. Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo | Max 5 | 5 punti cad. | | |
| C4. Esperienze di tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo | Max 5 | 3 punti cad. | | |
| C5. Conoscenze specifiche dell' argomento documentate | Max 5 | 3 punti cad. | | |
| TOTALE | | | | |

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Stilare il progetto relativo alla candidatura proposta*
- 2) Compilare il registro giornaliero in GPU su cui indicare gli argomenti del giorno e eventualmente caricare il materiale didattico utilizzato*
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) Compilare e firmare tempestivamente i fogli firma dopo che il tutor avrà indicato le presenze e le assenze in piattaforma GPU e lo avrà scaricato dalla medesima piattaforma*
- 5) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma GPU "Gestione PON"*
- 7) Effettuare durante il percorso valutazioni finali dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.*
- 9) Relazione finale contenente:*
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti*
 - b) Analisi e documentazione*
 - c) Metodologia didattica*
 - d) Profilo didattico sulle competenze acquisite dagli allievi*
 - e) Frequenza corsisti*
 - f) Materiale didattico individuale utilizzato*
 - g) Materiale individuale di consumo utilizzato*
 - h) Problemi che occorre vengano segnalati*
 - i) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
 - j) Solutore Test o solutore questionario*