

	 ISTITUTO COMPRENSIVO "G. NASCIMBENI" via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) C.F. 82001890233 Tel. 0442 81079 – 81031 e-mail: vric873005@istruzione.it - pec: vric873005@pec.istruzione.it http://www.icsanguinetto.gov.it	
---	---	---

Sanguinetto, 22/10/2019

Prot. n° 2898/A11

- Al Collegio dei Docenti
- Al sito web dell'IC

e p.c.

- al Consiglio d'Istituto
 - al D.S.G.A
- agli Enti Territoriali
- al D.G.USR Veneto

Oggetto: **ATTO D'INDIRIZZO al Collegio dei Docenti riguardante l'aggiornamento del Piano Triennale dell'O.F. triennio 2019 - 2022**

IL DIRIGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente Scolastico la definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001;

VISTA la L. 107/2015;

RITENUTO, in conformità alla normativa, di dover proporre linee di indirizzo per la revisione della progettazione didattica ed educativa dell'Istituto, nel rispetto dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e della libertà di insegnamento;

RILEVATA l'esigenza di prestare attenzione alle esigenze degli studenti, rafforzando l'alleanza scuola-famiglia per prevenire il disagio promuovendo la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva;

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura del Rapporto di Autovalutazione

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento predisposto sulla base della sezione V del RAV;

CONSIDERATE le finalità dell'Agenda 2030 di assicurare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e

opportunità di apprendimento uguali per tutti;

RICHIAMATE tutte le indicazioni che nelle diverse sedi collegiali e nelle riunioni con il DSGA e il personale ATA sono state fornite, concernenti la progettazione, l'organizzazione e la gestione dei servizi;

PRESO ATTO di accordi di rete, protocolli, convenzioni e dichiarazioni di impegno in essere tra Scuola e Istituzioni, Università, Enti e Associazioni del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo dell'a.s. 2018/2019 per il nuovo PTOF triennale 2019/2022;

EMANA

Il seguente ATTO D'INDIRIZZO

per la revisione annuale, ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa triennio 2019-2022 attuativo della *mission* e della *vision* della Scuola, in esso esplicitate sin dalla prima stesura, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione che individua le scelte strategiche cui Il Collegio dei docenti dovrà attenersi nell'elaborare il P.O.F. e i Progetti, e nell'individuare le Azioni conseguenti per il raggiungimento delle Priorità/Traguardi e degli obiettivi formativi, di cui ai co da 5 a 26 dell'art. 1 della L. 107/15, e del Curricolo di istituto (co 3, dell'art. 1 della L. 107/15) che è parte integrante del P.O.F.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e la stesura del conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28/03/2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del piano.

Finalità della revisione del PTOF

- ❖ In riferimento alla definizione delle attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si terrà conto:
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
 - dei processi cognitivi sottesi alle criticità emerse in modo da poter progettare strategie d'intervento mirate, in particolare nei seguenti aspetti:
 - analisi dei risultati dei test d'ingresso;
 - verifiche quadrimestrali degli apprendimenti.

❖ In riferimento alle criticità del RAV si dovrà:

- per quanti riguarda gli alunni:
 - agire sul rispetto regole di convivenza anche con la condivisione del Regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità;
 - promuovere il successo formativo e favorire lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza;
- per quanto riguarda le famiglie:
 - favorire la partecipazione con la condivisione del Regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità;
 - potenziare la comunicazione anche tramite le funzionalità del nuovo Registro Elettronico;
- ottimizzare l'uso dell'organico potenziato per le attività di recupero, consolidamento e inclusione;
- monitorare l'orientamento in uscita e gli esiti a distanza;
- rafforzare la continuità attraverso un curriculum per competenze in verticale che accompagni i bambini nel loro percorso di formazione tra 3 e 14 anni;
- Implementare la comunicazione sul territorio delle numerose e continue attività d'eccellenza svolte;
- creare un forte senso di appartenenza e di identità dell'istituto che da anni svolge il ruolo di polo educativo;
- implementare le attività di autovalutazione di istituto e le indagini di gradimento e rilevazione di bisogni interni ed esterni tramite questionari online;
- potenziare l'adesione a reti e progetti, a convenzioni e attività formative.

❖ In riferimento alla formazione:

- si terrà conto della formazione in servizio obbligatoria in materia di sicurezza;
- si prevedono corsi specifici di formazione/aggiornamento di primo soccorso per docenti e ATA;
- si prevede un corso specifico di formazione per il Registro elettronico rivolto ai docenti;
- si prevede un corso specifico di formazione sulla Segreteria Digitale rivolto al personale amministrativo;
- verranno proposte altre attività (prioritariamente gratuite, reperite da enti, associazioni o di ambito), anche on-line, alle quali i docenti potranno partecipare volontariamente, in caso di superamento delle 40 ore sopra definite.

❖ In riferimento ai progetti:

- per tutti i progetti e le attività previste e approvate, che saranno inserite nel piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli;
- i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

❖ Dal punto di vista organizzativo:

- nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente 9 ore della classe di concorso A049 Ed. Fisica per il semiesonero del primo collaboratore della dirigente;
- si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;
- sarà prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e/o dipartimenti trasversali;
- saranno previste la figura del coordinatore di plesso, del coordinatore di classe, del coordinatore di dipartimento, dei presidenti dei consigli di intersezione e di interclasse;
- sarà costruito un database con i curricula di tutto il personale;
- sarà portata a termine la stesura del Regolamento d'Istituto;
- sarà ridefinita e razionalizzata l'offerta del tempo scuola dell'Istituto in base alle scelte effettuate dal Collegio dei Docenti e approvate dal Consiglio di Istituto, eventualmente supportate dall'utenza cui si rivolge e dalle proposte di collaborazione degli EELL.

Alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è preposta la Funzione Strumentale "Qualità e miglioramento" affiancata dalla relativa commissione, supportata dallo staff della Dirigenza, dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle altre Funzioni Strumentali e dai coordinatori dei dipartimenti in cui è funzionalmente articolato il Collegio Docenti.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Caterina Pagano
Firma autografa omessa
ai sensi del CAD