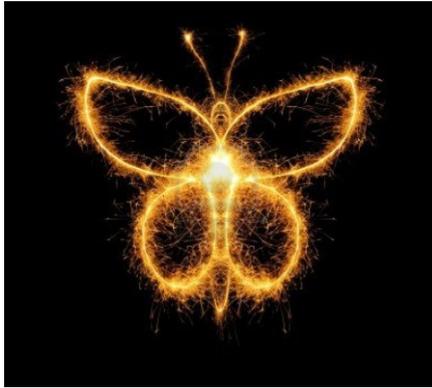


PROGETTO “SCINTILLE”



CENTRO DI AGGREGAZIONE PER MINORI

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO “MANZONI”
COMUNE DI SANGUINETTO
A.U.L.S.S.21
COOPERATIVA SOCIALE
ONLUS “IL GIGLIO”

Il progressivo disgregarsi del tessuto sociale in questi anni è stato per certi versi impetuoso e accelerato da una crisi economica che si riflette sulle famiglie.

Il numero di cittadini che cerca aiuto in Comune in questi ultimi anni ha fatto registrare una impennata e la sensazione di una crescente difficoltà per le famiglie è palpabile. Anche alla scuola arrivano sempre più frequentemente segnali che testimoniano situazioni di disagio.

CONDIVISIONE DEL PROBLEMA



Fra i campanelli d'allarme che preoccupano la scuola, i Servizi Sociali del Comune, il Servizio Tutela minori dell'AULSS 21, emerge quello relativo alle condizioni dei minori. Il numero degli affidi e le richieste di aiuto ai Servizi Sociali è in aumento, in questi dati si può trovare conferma che le difficoltà socio economiche si ripercuotono in maniera seria sui più piccoli.

Partendo dal presupposto che sostenere le famiglie in difficoltà significa promuovere lo sviluppo di ambienti sensibili e solidali che offrano ai figli opportunità di socializzazione, attenzione diffusa, ascolto e favoriscano l'uscita da condizioni di isolamento sociale, l'Istituto Comprensivo di Sanguinetto, il Servizio Tutela Minori e il Comune di Sanguinetto ritengono opportuno elaborare una proposta di doposcuola pomeridiano denominata: "Scintille".

I PERCHE' DELL' INTERVENTO

Il progetto intende rispondere alle esigenze di quegli alunni che, per la povertà socioculturale delle famiglie di provenienza – siano esse italiane o straniere - , per la mancanza di figure adulte efficaci di riferimento, per la loro complessa storia familiare e per i vissuti interiori di frustrazione ed inadeguatezza rispetto alle richieste scolastiche, manifestano :

- difficoltà di apprendimento
- lacune nelle varie discipline scolastiche
- difficoltà nell'uso della lingua italiana, perché stranieri
- demotivazione allo studio e al lavoro scolastico
- sfiducia nelle proprie capacità e scarsa autostima

- mancata acquisizione di un metodo personale di studio
- difficoltà di comprensione del testo scritto
- disorganizzazione nell'uso delle conoscenze
- scarso senso di responsabilità
- disorganizzazione nell'uso del tempo libero
- difficoltà di integrazione nella realtà scolastica.

Siamo convinti che il ragazzo in difficoltà debba sentirsi coinvolto in un percorso personale per imparare a riconoscere il proprio stile cognitivo, a lavorare in modo sistematico sull'attenzione, la concentrazione, la memoria, l'organizzazione delle conoscenze e che il superamento dello svantaggio linguistico e l'accompagnamento individualizzato possano permettere la prevenzione di uno svantaggio più ampio, sociale. I compiti talvolta sono anche tramite relazionale, un po' una scusa per avvicinare i ragazzi e per stare loro vicini anche su altri aspetti importanti; in questo senso il Doposcuola, i laboratori diventano spazi di integrazione con altri servizi e i Progetti di Assistenza domiciliare minori diventano centri diurni, progetti di integrazione di ragazzi in difficoltà.

FINALITA'

Affiancare ai ragazzi che vivono un disagio scolastico figure di riferimento capaci di suscitare e sostenere una relazione positiva con loro, che li aiutino a riconoscere l'esperienza scolastica come opportunità fondamentale per la propria crescita culturale e relazionale e offrano gli strumenti necessari ad una piena e positiva integrazione nella scuola.

OBIETTIVI

- contenere il disagio
- rinforzare la lingua italiana degli alunni stranieri (per comunicare, per esprimersi, per raccontare)
- acquisire la lingua dello studio (l'italiano per studiare , per i ragazzi stranieri)
- favorire l'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro
- incentivare la motivazione allo studio
- recuperare le lacune scolastiche
- rafforzare l'autostima, consolidare l'identità personale e valorizzare le capacità individuali
- favorire l'autonomia
- aiutare i ragazzi nella gestione del diario e dei compiti
- aiutarli ad acquisire dei piccoli strumenti di lavoro
- coinvolgere i genitori nel percorso scolastico dei figli

METODO

- conoscenza di ogni singolo alunno tramite colloqui con gli insegnanti referenti
- ascolto ed osservazione di ogni ragazzo
- condivisione della fatica e degli interessi
- elaborazione di strategie per suscitare la motivazione e l'apprendimento di ciascuno
- studio assistito attraverso il rapporto individualizzato
- condivisione di strategie di intervento e costanti verifiche con gli insegnanti

PROGRAMMAZIONE E VERIFICHE

Prima dell'avvio del doposcuola sono previsti incontri di programmazione tra la responsabile del servizio e gli operatori

Durante l'anno scolastico si effettuano: incontri periodici di verifica

Alla fine dell'anno scolastico si effettuerà un incontro di valutazione delle attività svolte.

Durante l'anno la responsabile del servizio relazionerà sull'andamento dell'attività all'assistente sociale incaricato.

RISULTATI ATTESI

Realizzazione di un doposcuola pomeridiano presso la Scuola Secondaria di Primo grado di Sanguinetto a disposizione delle attività didattiche della Scuola stessa e di tutti gli Enti ed Associazioni che operano nel territorio per la realizzazione di un centro culturale e di aggregazione tale da rendere l'offerta formativa da elemento ristretto, episodico e chiuso, a fatto esteso, continuo e aperto a tutta la 'platea' degli Studenti.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

GIORNI DI APERTURA	ORARI	EDUCATORI COOPERATIVA "IL GIGLIO"	DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
Lunedì-Giovedì	14,30/18,30	N° 3 Educatori	1 docente referente, docenti dei Consigli di Classe

ALUNNI CHE USUFRUISCONO DEL SERVIZIO

20 ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SANGUINETTO

SPAZI UTILIZZATI PRESSO LA SCUOLA MEDIA DI SANGUINETTO

DUE AULE
LOCALE BIBLIOTECA
BAGNI
AULA MAGNA
PALESTRA
CORTILE

ORGANO DI GESTIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO

DIRIGENTE SERVIZIO TUTELA MINORI ASL 21

SINDACO DEL COMUNE DI SANGUINETTO

RESPONSABILE COOPERATIVA SOCIALE "IL GIGLIO"

ASSISTENTE SOCIALE DEL COMUNE DI SANGUINETTO

Per l'attuazione del Progetto L' Istituto Comprensivo di Sanguinetto si impegna a:

- Dare dettagliata informazione scritta alle famiglie degli alunni
- Partecipare con il docente referente allo scambio informativo e a far da tramite con i Consigli di Classe.
- Effettuare sorveglianza con un collaboratore scolastico

- Effettuare in modo congiunto il monitoraggio e la verifica finale del Progetto

Il Servizio tutela minori dell'AUSL 21 di Legnago si impegna a:

- Partecipare con n° 3 educatori della Cooperativa Sociale Onluss "Il GIGLIO" alle attività di programmazione e di docenza del "Progetto Scintille"
- Retribuire i 3 educatori della Cooperativa Sociale Onluss "Il GIGLIO" impegnati nel Progetto
- Effettuare in modo congiunto il monitoraggio e la verifica finale del Progetto

Il Comune di Sanguinetto si impegna a:

- Dare dettagliata informazione alle famiglie degli alunni
- Affiancare l'Assistente sociale del Comune per consulenza, monitoraggio
- Garantire i servizi (luce /riscaldamento, peraltro già in essere in quanto i due giorni sono già previsti)
- Effettuare in modo congiunto il monitoraggio e la verifica finale del Progetto

La presente Convenzione ha validità a partire dalla stipula e fino al 31 luglio 2015. Viene prorogata all'anno successivo previo consenso delle Parti.

Letto, approvato in ogni sua parte e sottoscritto:

per l'I.C. di Sanguinetto" – il Dirigente Scolastico prof.ssa Cristina Ferrazza

per il Comune di Sanguinetto - il Sindaco avv. Alessandro Braga

per Il Servizio Tutela Minori dell'AULSS 21" – il Dirigente Raffaele Grottola
