**Anno scolastico 2020 – 2021**

|  |
| --- |
| **PIANO DI LAVORO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA** |
| DOCENTE |  |
| AMBITO/I DISCIPLINARE/I | *Es. Educazioni Cl. 2A e 1B tra cui è da prevedere cittadinanza e costituzione (all’interno del percorso di storia o di italiano)* |
| CLASSE/I |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
| **Strumenti utilizzati per la rilevazione**  |
| La valutazione dei livelli di partenza è avvenuta utilizzando:[ ]  test/prove di ingresso[ ]  griglie di osservazione[ ]  osservazioni sistematiche |
| **Livelli rilevati**  |
| Dai risultati emerge che: |
| CLASSE:  |
| Fascia alta  | numero alunni: |
| Fascia medio/bassa | numero alunni: |
| alunni con programmazione per obiettivi minimi | numero alunni: |
| alunni BES | DSA certificati | numero alunni: |
| DSA in via di certificazione | numero alunni: |
| DSA presunti | numero alunni: |
| BES secondo la classificazione ministeriale | numero alunni: |

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **Piano di Apprendimento Individualizzato** |
|  |

|  |
| --- |
| **Attività di recupero che si intendono svolgere per colmare le lacune**  |
| [ ]  svolgimento di recupero in itinere[ ]  realizzazione di schemi o mappe concettuali[ ]  altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **Obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza**  |
| [ ]  ES: *Comunicare: comprendere e rappresentare. Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere Comprende pienamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.* [ ]  [ ]   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Tempi**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |

|  |
| --- |
| **METODI, MEZZI E MODALITA’ DI RECUPERO**  |
| **Strategie e metodi**[ ]  lezione frontale[ ]  discussione guidata[ ]  metodo induttivo e/o deduttivo per l’introduzione del contenuto [ ]  individualizzazione [ ]  giochi[ ]  lavoro in coppie e/o in piccolo gruppo[ ]  altro (specificare)**Mezzi (strumenti)**[ ]  libri di testo[ ]  testi di consultazione (guide per l’insegnante e quaderni operativi)[ ]  schede predisposte dall’insegnante[ ]  sussidi audiovisivi (computer, stereo, LIM…)[ ]  altro (specificare)**Modalità di recupero**[ ]  attività di consolidamento e ripetizione di spiegazioni[ ]  eventuale lavoro differenziato graduato e/o individualizzato [ ]  adesione a progetti particolari di istituto e/o plesso[ ]  altro (specificare) |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE/VERIFICA/STRUMENTI**  |
| **Valutazione** La valutazione viene espressa tramite:- voto numerico espresso in decimi- descrittori dei processi da attivare per disciplina- giudizio di valutazione del comportamentoLa valutazione tiene conto:[ ]  del livello di partenza [ ]  delle potenzialità dell’alunno [ ]  dell’impegno e dell’interesse[ ]  dei progressi circa i ritmi di apprendimento e il metodo di lavoro[ ]  dell’acquisizione dei contenuti [ ]  altro (specificare)La valutazione riguarda:[ ]  le verifiche di ingresso – in itinere – quadrimestrali [ ]  le osservazioni[ ]  le attività in itinere[ ]  altro (specificare)*🞴 Inerire la tabella dei descrittori relativi alla valutazione***Strumenti di verifica per la valutazione formativa e sommativa**[ ]  controllo del lavoro svolto a casa[ ]  ripetizione dell’argomento trattato, a fine lezione o all’inizio della successiva [ ]  esercitazioni individuali o di gruppo[ ] osservazioni sistematiche e/o informali dell’insegnante [ ]  prove oggettive sugli apprendimenti[ ]  altro (specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Tempi**  |
|  |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_